**Мобильный класс в образовательном пространстве школы.**

Информатизация школы сегодня – это инновационный процесс, связанный с изменением содержания, методов и организационных форм общеобразовательной подготовки, учащихся на этапе перехода школы к жизни в информационном обществе.

В концепции модернизации Российского образования сказано, что главная задача образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Уроки с использованием ИКТ стали привычными для учащихся, а для учителей стали нормой работы. Этому способствует техническое оснащение школы: интерактивные доски, компьютерные классы и прочее.

При проектировании занятия с помощью мобильного класса, нужно учитывать все особенности и возможности.

**Особенности мобильного компьютерного класса**

Комплект мобильного компьютерного класса сохраняется в мобильной тележке-сейфе, мобильные компьютеры учащихся расставляются на столах и объединяются в беспроводную сеть с возможностью выхода в Интернет.

Работу мобильного компьютерного класса поддерживает специальное программное обеспечение для коллективной работы (CRMS), позволяющее преподавателю руководить действиями учеников со своего компьютера.

После завершения занятия компьютеры возвращают в тележку, в которой предусмотрено централизованное подключение к электросети и внутренняя разводка для подзарядки аккумуляторов мобильных компьютеров во время хранения

**Возможности мобильного компьютерного класса**

МКК предоставляет учителю возможности:

* свободно перемещать оборудование из одного помещения в другое и быстро разворачивать компьютерный класс;
* произвольно располагать компьютеры в классе во время занятий или лабораторных работ;
* мониторить рабочие столы компьютеров учащихся и при необходимости брать на себя управление ими;
* управлять индивидуальной и групповой работой учащихся во время урока
* проводить опросы.

**Индивидуальная работа**

МКК является идеальной средой для организации индивидуальной работы учащихся. Наличие на каждом рабочем месте персонального компьютера позволяет преподавателю готовить и выдавать персональные задания учащимся; а учащимся - выполнять работы самостоятельно в удобном для них темпе.

В процессе индивидуальной работы учащийся может получить консультацию учителя; а учитель отследить процесс выполнения задания.

Если учитель заметил, что учащийся выполняет действия, не предусмотренные программой урока, он может остановить отдельные действия учащегося, вплоть до полного блокирования компьютера.

**Групповая работа**

Групповая работа на уроке – это форма организации учебно-познавательной деятельности, которая предусматривает функционирование малых групп, работающих как над общим, так и над специфическим заданием. Учитель следит за выполнением задания группой со своего компьютера. После завершения выполнения задания учитель может транслировать его результаты всей аудитории так как компьютер легко подключается к интерактивной доске.

**Проектная работа**

Цель проектной работы - применение на практике полученных знаний, приобретения опыта командной работы над решением поставленной учителем задачи.

Работа над проектом состоит из следующих этапов:

* организация участников проекта;
* выполнение проекта;
* презентация проекта;
* подведение итогов проектной работы.

Основной задачей этапа выполнения проекта является работа с информацией: ее поиск, обсуждение и документирование. Каждый учащийся предоставляет найденный материал всей группе для обсуждения и обработки. Задача учителя на данном этапе - мониторинг процесса групповой работы и при необходимости помощь в поиске информации.